



Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2024

Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150

Zřizovatel: Hlavní město Praha, se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel: Mgr. Šárka Hurtlová, e-mail: hurtlova@postupicka.cz, tel. 246 007 401

Statutární zástupce: RNDr. Ilona Šimková, e-mail: simkova@postupicka.cz,

tel: 246 007 402

3. Webové stránky právnické osoby

www.postupicka.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

gymnázium – 650 žáků

5. Obory vzdělání

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru	poznámka
Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150	79-41-K/41	Gymnázium	350	-
Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150	79-41-K/61	Gymnázium	390	-

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2022/2023:

a) nové obory / programy žádné

b) zrušené obory / programy žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

Postupická 3150, 141 00, Praha 4 (vlastník MHMP)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Areál našeho gymnázia tvoří hlavní budova, propojená chodbou s pavilonem B, tělocvična a školní jídelna. Všechny učebny a odborné pracovny (fyzika, chemie, biologie, estetická výchova, informatika a cizí jazyky) jsou vybaveny moderní technikou – počítači s dataprojektory, které zpestřují výuku a usnadňují pochopení probírané látky.

Učitelé mají k dispozici vlastní kabinety s počítači a zázemí s centrální tiskárnou. Díky elektronické poště, aplikaci Teams a telefonnímu připojení jsou s kolegy i žáky v denním

kontaktu. Pro pohodlnou práci a přípravu na výuku má každý pedagog k dispozici notebook.

Tělesná výchova probíhá v závislosti na ročním období. V klimaticky příznivých měsících se hodiny konaly venku na multifunkčním nebo workoutovém hřišti, v zimních měsících a za nepříznivého počasí se cvičí v tělocvičně a posilovně. K dispozici je též relaxační centrum se saunou a vířivkou.

Gymnázium disponuje vlastní školní jídelnou s kuchyní. Objednávání stravování probíhá elektronicky, žáci si tak pohodlně zajistí jídlo online. Vybírat si mohou z pestré nabídky jídel, která splňují nutriční požadavky žáků.

9. Školská rada

Školská rada byla ve škole ustanovena 31. 1. 2006, v průběhu školního roku proběhly doplňkové volby, kdy David Patras odstoupil a byl nahrazen Ing. Michalem Joselem. Po skončení volebního období proběhly v červnu volby do školské rady za zástupce pedagogických pracovníků, zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků. Zástupkyně pedagogických pracovníků Mgr. Veronika Denková byla nahrazena Ing. Petrem Tomanem, volby zástupců za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků se budou opakovat pro nedostatečnou volební účast.

Zástupce zřizovatele Ing. P. Hájek byl v průběhu roku nahrazen Klárou Kadlecovou, DiS.

Členové školské rady (tučně zvýraznění současní členové):

Mgr. Veronika Denková / **Ing. Petr Toman**

Ing. Pavel Hájek / **Klára Kadlecová, DiS.**

Ing. Jitka Zykánová

Ing. Pavel Steinbauer, Ph.D. - předseda

PaedDr. Pohořelý Ivo

David Patras / Ing. Michal Josel

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (nově za školní rok 2023/2024)

Naše gymnázium se zaměřuje na vedení žáků k zodpovědnému přístupu ke vzdělávání. Získávání znalostí, dovedností a návyků není samo o sobě cílem, ale nástrojem pro orientaci v okolním světě a dosahování vlastních cílů. Učitelé využívají moderní metody výuky a kladou důraz na samostatnou práci žáků, jejich aktivní vyhledávání a ověřování informací a jejich schopnosti využít získané poznatky a dovednosti pro individuální i skupinovou práci.

Součástí ŠVP jsou kurzy zaměřené na rozvoj samostatnosti, spolupráce a mezilidských vztahů. Dlouhodobá spolupráce s Dětským centrem Chocerady učí žáky vnímavosti k druhým; pořádáme sbírky a žáci centrum navštěvují.

Projektové fórum Postupická je přehlídkou tvořivosti žáků, kteří prezentují své práce před komisí. Hodnotí se obsah, ale i prezentační dovednosti. Projekty pokrývají široké spektrum oblastí od literatury a historie až po přírodní vědy.

Většina absolventů gymnázia pokračuje ve studiu na vysoké škole. O jejich profesní úspěšnosti svědčí i to, že se vracejí na tzv. Netradiční školní dny, kde prezentují své kariéry a motivují současné žáky. Setkávání s bývalými žáky ukazuje, že škola měla velký přínos pro jejich profesní i občanský život.

II. Pracovníci právnícké osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	46	45	0	0	46	45

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150	kvalifikovaných	45	97,8 %
	nekvalifikovaných	1	2,2 %

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
46	0	1	4	16	17	8

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	10	Umělá inteligence ve škole, předseda MK, Dofe, Fy-Vernier, biologie, zeměpis, cizí jazyky, využití počítačů v matematice	55	
kurzy	-	-	-	-
doplňkové pedagogické studium	-	-	-	-
školský management	2	Maturita, mediace ve školním prostředí	3	
rozšiřování aprobace	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	1	Magisterské studium	1	PF UK

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	16
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	8,4

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Platové předpisy	1	Resk Education
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150	20	589

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 2
 - nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
 - sami ukončili vzdělávání: 0
 - vyloučení ze školy: 0
 - nepostoupili do vyššího ročníku: 0
 - přestoupili z jiné školy: 0
 - přestoupili na jinou školu: 1
 - jiný důvod změny (uveďte jaký): -
- z toho nebylo povoleno opakování: 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150	29	13

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem				1					1		149		
z toho nově přijatí											30			30	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci) denní vzdělávání

škola	Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	284
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		586
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		99,5 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		108
z toho neomluvených		0,04

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		114	
z toho konali zkoušku opakovaně		0	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	60
		prospěl	53
		neprospěl	1

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025

Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		261	898	-
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	1	-
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		62	60	-
	z toho v 1. kole		62	60	-
	z toho ve 2. kole		-	-	-
	z toho v dalších kolech		-	-	-
	z toho na odvolání		-	-	-
	počet nepřijatých celkem		199	838	-
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
		obor: 79-41-K/41		0	-
	obor: 79-41-K/61		-	0	-
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025			-	-	-

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Bělorusko	1
Slovenská republika	9

Moldavská republika	1
Ukrajina	5
Vietnamská socialistická republika	6
Ruská federace	2

Dvěma žákům původem z Ukrajiny byla věnována individuální péče při rozvoji jazykových kompetencí. Zkušenosti se začleňováním cizinců máme dlouhodobě velmi dobré, třídní kolektivy je i díky maximální podpoře vedení školy a pedagogického sboru bez problému přijímají, žáci se velmi rychle adaptují.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Naše škola se aktivně věnuje **podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**, i když pro ně nemá vyhrazené speciální třídy. Pro zajištění inkluzivního vzdělávání a individuálního přístupu ke všem žákům spolupracují pedagogové s odborníky v oblasti vzdělávání a psychologie.

Shrnutí dostupných forem podpory:

Spolupráce s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou: Učitelé úzce spolupracují s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou, které jim pomáhají s identifikací speciálních vzdělávacích potřeb žáků a s navrhováním individuálních podpůrných opatření.

Spolupráce se školským poradenským pracovištěm: Škola úzce spolupracuje se školským poradenským pracovištěm, které nabízí žákům komplexní poradenské služby.

Důležitá role třídního učitele: Třídní učitel hraje klíčovou roli v systému podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Má jasně definované místo v dlouhodobě koncipovaném systému školního poradenství a zodpovídá za individuální péči o své žáky.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Naše gymnázium se vyznačuje náročným studijním programem, který oslovuje a rozvíjí nadané žáky. Vnímáme individuální potřeby a talent každého žáka a s ohledem na ně přistupujeme k jeho vzdělávání.

Podpora nadaných žáků:

Individuální přístup: Učitelé se věnují nadaným žákům individuálně a dle jejich specifických zájmů a talentů. Konzultace a mentoring jim pomáhají rozvíjet jejich potenciál naplno.

Předmětové olympiády a projektové aktivity: Podporujeme účast žáků v předmětových olympiádách a projektových aktivitách na všech úrovních, včetně celorepublikových. Tyto aktivity jim umožňují prohloubit znalosti v oblastech, které je zajímají, a poměřit si síly s nejlepšími z nejlepších.

Projektové fórum Postupická: Tradiční akcí, která prezentuje úspěchy žáků v projektové práci, je Projektové fórum Postupická. Žáci zde prezentují své práce před vyučujícími i spolužáky a získávají cennou zpětnou vazbu.

Zájmové kroužky: Nabízíme několik zájmových kroužků, které žákům umožňují rozvíjet svůj talent a zájmy v neformálním prostředí.

Studentský časopis: Oblíbenou aktivitou je práce v redakci studentského časopisu. Žáci zde mohou zúročit své literární a publicistické nadání a zároveň se zapojit do fungování školního života.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Maturitní zkouška:

Většina studentů gymnázia v tomto školním roce dosáhla v maturitním zkoušce **vynikajících** nebo **velmi dobrých** výsledků; což svědčí o vysoké úrovni výuky na gymnáziu a o dobré přípravě studentů na studium na vysokých školách.

Soutěže:

Studenti gymnázia se aktivně zapojují do **různých olympiád a soutěží**. V tomto školním roce dosáhli pozoruhodných výsledků v Biologické olympiádě, Chemické olympiádě, Matematické olympiádě, Matematickém náboji, Přírodovědném klokanovi, Fyzikální olympiádě, Dějepisné olympiádě, Lingvistická olympiáda, Best in English a v konverzačních soutěžích v cizích jazycích.

Vysoké školy:

Velmi vysoký počet absolventů gymnázia **pokračuje ve studiu na vysokých školách**. To je důkazem toho, že gymnázium studentům poskytuje **kvalitní vzdělání**, které jim otevírá dveře k dalšímu studiu a k úspěšné kariéře.

Hodnocení výuky:

Kvalitu výuky na gymnáziu potvrzují i **výsledky inspekčních zjišťování**; jednak v systému elektronického testování InspIS, jednak během kontrolního šetření ČŠI přímo ve škole na podzim 2023.

11. Školní vzdělávací programy

Od 1. 9. 2008 se vyučuje podle ŠVP v oboru 79-41-K/61, šestileté gymnázium.

Od 1. 9. 2009 se vyučuje podle ŠVP v oboru 79-41-K/41, čtyřleté gymnázium.

Vedení školy průběžně vyhodnocuje výsledky vzdělávání a ve spolupráci s předmětovými komisemi optimalizuje ŠVP ve všech oborech vzdělávání a aktualizuje je ve shodě s potřebami vzdělávacího procesu.

Od školního roku 2023/2024 jsou nově zařazeny do ŠVP semináře Základy molekulární biologie a Seminář ze zeměpisu II, aktualizována byla kapitola Zabezpečení výuky žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na naší škole se klade velký důraz na výuku jazyků. Anglický jazyk je povinný pro všechny žáky, a to po celou dobu studia. Druhý cizí jazyk si pak volí žáci sami dle svého zájmu. V nabídce máme tři jazyky: němčinu (298 žáků), španělštinu (151 žák) a francouzštinu (139 žáků). Pro zájemce je k dispozici i latina, která se učí formou semináře.

Abychom u žáků podpořili motivaci k učení cizím jazykům, snažíme se o co nejzajímavější a nejpestřejší výuku. Využíváme rodilé mluvčí, kteří vedou konverzace a obohacují žáky o autentický jazykový projev. Dále se naši žáci zapojují do nejrůznějších jazykových soutěží, mezi které patří například konverzační soutěže nebo prestižní soutěž Best in English. Velmi oblíbený je také výměnný pobyt v německém městě Sundern, kterého se každý rok účastní skupina žáků. Pro milovníky poznávání slouží jazykově zaměřené výjezdy, které studentům otevírají dveře do světa a umožňují jim procvičit si jazyk v praxi. V neposlední řadě je nutné zmínit oblíbené celodenní akce Španělský den a Den frankofonie, které přibližují kulturu a jazyk daných zemí a skýtají žákům další příležitosti k zábavnému a interaktivnímu učení.

Díky výše uvedeným aktivitám se nám daří udržovat u žáků zájem o cizí jazyky a motivovat je k jejich dalšímu studiu. Věříme, že znalost jazyků je klíčová pro úspěšné zvládnutí života v globalizovaném světě, a proto děláme vše pro to, aby se u nás žáci učili jazyky s chutí a radostí.

IV. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Škola má školní psycholožku i výchovnou poradkyni; také dlouhodobě spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) pro Prahy 1, 2 a 4. Nejčastěji řešené problémy: problémy s učením, vztahové problémy.

Kariéerní poradenství:

Informace o studiu na VŠ a volbě povolání.

Testy profesní orientace.

Konzultace ohledně přihlášek na VŠ.

Besedy s odborníky a bývalými žáky.

Prezentace o studijních možnostech a kariéerním rozvoji.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SPUO) během studia a při maturitách.

Aktivity v průběhu školního roku:

Adaptační aktivity pro primy a první ročníky.

Program zaměřený na techniky učení pro primy a první ročníky.

Netradiční školní dny s workshopy a besedami.

Individuální konzultace se žáky.

Podpora žáků při maturitních zkouškách.

Monitorování klimatu ve třídách a prevence sociálně patologických jevů.

Další informace:

Výchovná poradkyně seznamuje kolegy s novinkami z odborného tisku.
Prezentuje školní poradenské pracoviště na třídních schůzkách.
Účastní se setkání výchovných poradců organizovaných PPP.
Koordinuje práci členů školního poradenského pracoviště.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Akce pro žáky:

Adaptační kurzy: 1. týden v září 2023

Škola v přírodě pro sekundy: červen 2024

Třídnické hodiny: říjen 2023, prosinec 2023, duben 2024

Témata: zvládání stresu, vnímání vlastního těla, anorexie, kyberšikana, vztahy, empatie, závislosti, AIDS, šikana, volný čas, poruchy příjmu potravy, komunikace ve třídě, drogy, sebepoznání a sebereflexe

Přednášky "**Jak se učit**": pro první ročníky a primy - říjen 2023

Workshop "**Prevence rakoviny prsu**": pro dívky ve 3. ročníku a kvintách - listopad 2023

Workshop "**Prevence rizikového chování - návykové látky**": pro tercie a sekundy - prosinec 2023

Netradiční školní den: prosinec 2023

Interaktivní semináře:

"Právní okolnosti nabytí zletilosti": pro 3. ročník a kvinty - únor 2022

"Právní okolnosti nabytí právní odpovědnosti": pro 1. ročník a tercie - únor 2022

"**Den prevence**": šikana, sociální sítě, duševní poruchy, duševní zdraví, závislosti, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, domácí násilí - leden 2024

Práce školního metodika prevence:

Tvorba programu a příprava adaptačních kurzů

Tvorba preventivní části programu pro Školu v přírodě sekund

Program prevence pro všechny ročníky:

Náplň třídnických hodin a sociálně psychologická část programu pro všechny kurzy

Pravidelná účast na vzdělávacích seminářích PPP pro Prahu 1, 2 a 4

Pravidelné konzultace s vyučujícími a třídními učiteli

Rozhovory se studenty a rodiči

Doplnění materiálů pro třídnické hodiny

Příprava individuálních preventivních programů pro vybrané třídy

Sociomapování třídních kolektivů

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Environmentální výchova (EV) se na gymnáziu nevyučuje jako samostatný předmět, integruje se do výuky v rámci průřezového tématu ve většině vzdělávacích oblastí.

Další vzdělávání a aktivity v oblasti EVVO

Karolína Stříbná se v říjnu zúčastnila setkání absolventů specializačního studia pro koordinátory EVVO. Cílem setkání bylo sdílet poznatky a nejlepší praxi v oblasti environmentální výchovy.

Tři žákyně se zapojily do projektu KlimaStáže. Projekt zahrnoval pět jednodenních stáží v institucích zaměřených na ochranu klimatu a adaptaci na jeho změnu. Poznatky a zkušenosti z projektu pak prezentovaly před svými spolužáky a na Projektovém fóru.

Projekty a výukové programy

Uklidme svět, uklidme Česko: Žáci gymnázia se zapojili do dobrovolnické úklidové akce a odstranili 400 kg odpadu z nelegální skládky v Praze.

Sázení stromků: V příštím školním roce se uskuteční sázení stromků pro žáky nižšího gymnázia ve spolupráci s Lesy hl. m. Prahy.

Projekt PULCHRA: V loňském roce se gymnázium zapojilo do mezinárodního environmentálního projektu PULCHRA. Projekt byl hodnocen velmi kladně a škola byla oslovena k účasti v dalších projektech.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova se na gymnáziu neomezuje pouze na jeden předmět, ale prolíná se celým vyučováním. To znamená, že se s tématy týkajícími se rozmanitosti kultur a etnik setkávají žáci v různých kontextech a předmětech.

Mezi hlavní pilíře multikulturní výchovy patří:

Český jazyk a literatura: Žáci se seznamují s texty z různých kultur a zkoumají, jak literatura odráží různé životní zkušenosti a perspektivy. Diskutují o stereotypech a předsudcích v literatuře a učí se je kriticky vnímat.

Zeměpis: Výuka zeměpisu zahrnuje poznávání rozmanitých kultur světa, jejich tradic a historie. Žáci se učí vnímat svět v jeho komplexnosti a propojenosti.

Občanská výchova: V rámci občanské výchovy se žáci zaměřují na témata tolerance, respektu a lidských práv. Diskutují o etických otázkách soužití v multikulturní společnosti a učí se řešit konflikty nenásilnou cestou.

Základy společenských věd: Výuka ZSV zahrnuje i sociologii a kulturní antropologii, které žákům pomáhají porozumět fungování společnosti a rozmanitosti kultur.

Cizí jazyky: Učení cizích jazyků otevírá dveře k poznávání jiných kultur a umožňuje žákům komunikovat s lidmi z celého světa. Na naší škole se klade důraz na autentické materiály a mezikulturní komunikaci.

Kromě výuky v hodinách se škola aktivně věnuje multikulturní výchově i v mimoškolních aktivitách:

Volitelné semináře: Škola nabízí širokou škálu volitelných seminářů zaměřených na multikulturní tematiku, například kulturní antropologii, sociologii, politologii a další.

Spolupráce s neziskovými organizacemi: Škola spolupracuje s neziskovými organizacemi, jako je Člověk v tísni a židovské muzeum v Praze, které se zabývají

podporou multikulturního dialogu a pochopení. Žáci se tak mohou aktivně zapojit do projektů a akcí zaměřených na tuto oblast.

Vzdělávání pedagogů: Učitelé se pravidelně účastní vzdělávacích kurzů a seminářů zaměřených na multikulturní výchovu. Díky tomu si neustále prohlubují své znalosti a dovednosti v této oblasti a mohou tak žákům zprostředkovat kvalitní a inspirativní výuku.

Tímto komplexním přístupem se naše gymnázium snaží připravit své žáky na život v globalizovaném světě, kde je pochopení a respekt k rozmanitosti klíčovými kompetencemi.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji (VUR) na naší škole není izolovaným předmětem, ale prolíná se celým vyučováním, s důrazem na propojení s environmentální výchovou. To znamená, že se s tématy týkajícími se udržitelnosti setkávají žáci v různých kontextech a předmětech.

Mezi hlavní pilíře výchovy k udržitelnému rozvoji patří:

Biologie: Žáci se učí o fungování ekosystémů, biodiverzitě a dopadu lidské činnosti na životní prostředí. Zkoumají principy udržitelného zemědělství a obnovitelných zdrojů energie.

Zeměpis: Výuka zeměpisu zahrnuje témata jako globální změna klimatu, znečištění ovzduší a vod, problematika odpadu a surovinových zdrojů. Žáci analyzují mapy a grafy a diskutují o možných řešeních environmentálních problémů.

Občanská výchova: V rámci občanské výchovy se žáci zaměřují na témata udržitelného rozvoje z etického a socioekonomického hlediska. Diskutují o principech spravedlnosti, mezigenerační zodpovědnosti a participativní demokracii v kontextu udržitelnosti.

Základy společenských věd: Výuka ZSV zahrnuje i sociologii a ekonomii, které žákům pomáhají porozumět sociálním a ekonomickým aspektům udržitelnosti. Učí se o globální nerovnosti, chudobě a možnostech rozvoje.

Kromě výuky v hodinách se škola aktivně věnuje VUR i v mimoškolních aktivitách:

Volitelné semináře: Škola nabízí volitelné semináře zaměřené na témata udržitelnosti (například recyklace, etické spotřebitelství, permakultura a další).

Exkurze a terénní výuka: Žáci se účastní exkurzí do ekocenter, na biofarmy a do chráněných oblastí. Zapojují se do úklidových akcí v přírodě a realizují terénní výzkumy zaměřené na environmentální problematiku.

Spolupráce s neziskovými organizacemi: Škola spolupracuje s neziskovými organizacemi, které se zabývají ochranou životního prostředí a podporou udržitelného rozvoje. Žáci se tak mohou aktivně zapojit do projektů a akcí zaměřených na tuto oblast.

Eko-program školy: Škola se snaží jít příkladem a zavádí do svého provozu principy udržitelnosti. To zahrnuje šetření energiemi, třídění odpadu, používání ekologicky šetrných produktů a podporu udržitelné mobility.

Tímto komplexním přístupem se gymnázium snaží připravit své žáky na život v budoucnosti, která bude vyžadovat zodpovědný a udržitelný přístup k životnímu prostředí a sdíleným zdrojům.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Vodácký kurz Vltava – účast 2.ročníky a kvarty

Lyžařský výcvikový kurz – Krkonoše – účast 1.ročníky a tercie

Výběrový lyžařský výcvikový kurz – Krkonoše – 29 žáků

Výběrový lyžařský kurz v Rakousku pro 3.ročníky a kvinty – oblast Ski Lungau– 42 žáci

Škola v přírodě Nové Hutě – sekundy

Adaptační kurz Krkonoše – 1.ročníky a primy

Sportovní kurz – Horní Počaply – 3.ročníky a kvinty

Výběrový cyklistický kurz – Sedmihorky, Český ráj – 20 žáků

Zájezd do Velké Británie -

Zájezd do Francie a Španělska -

Kurz přežití – Černý potok – 60 žáků ze sekund

Poznávací zájezd do Drážďan – 60 žáků

Poznávací zájezd do Berlína - maturanti

Poznávací zájezd do Míšně – primy

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužek keramiky

Studentský časopis

Klub mladého diváka

FCE and CAE workshop

Divadelní kroužek

8. Soutěže

Matematická olympiáda:

Žák Sekundy A dosáhl v krajském kole (nejvyšším pro jeho kategorii) vynikajícího výsledku, když s plným počtem bodů (24) obsadil 1. – 7. místo.

Sportovní soutěže:

1. místo – Mistrovství ČR ve florbalu – chlapci

Žáci se zúčastnili několika soutěží POPRASKu pořádaných DDM Prahy a dosáhli skvělých výsledků:

1. místo – florbal chlapci

1. místo – volejbal dívky

1. místo – badminton smíšená družstva

2. místo – atletický víceboj SAP dívky

3. místo – orientační běh

Prezentační dovednosti a umělecké soutěže:

Žákyně Kvarty A obsadila 1. místo v krajském kole soutěže v prezentačních dovednostech.

V rámci soutěže ArtBotič v Emauzském klášteře byli oceněni žáci působící v tvůrčím kroužku:

1. místo – žák Sekundy B, poezie – kategorie do 15 let

Mladí lidé v evropských lesích

Již tradičně se žáci naší školy zúčastnili soutěže organizované ČZU Mladí lidé v evropských lesích. Tentokrát jsme do soutěže nominovali dva týmy v mladší kategorii a tři týmy v kategorii starší. Krásného výsledku dosáhl tým v mladší kategorii, který byl složen ze žákyň Primy B; obsadil 6. místo z 35 a je naším velkým příslibem do budoucna.

9. Další aktivity, prezentace

V prosinci 2023 opět proběhl **Netradiční školní den**, během kterého se žáci mohli zúčastnit 40 více či méně běžných aktivit –např. Včelaření, Reprodukční biologie, Studium práv, Reklama a marketing, Objevení hrobky Tutanchamona, Modrotisk, Současná média a AI, Chemie ve virtuální realitě: dotkni se molekul, Lovecké taktiky pavouků...

V rámci předmětové komise estetické výchovy probíhala celý rok soutěž **Rok Smetany**, předmětová komise českého jazyka připravila projekt **Orfismus** (abstraktní malba – inspirující se hudbou a doplněná textem – básnickým, prózou) a **Čtenářskou výzvu** (přečti 10 knih dle témat čtenářské výzvy), již řadu let probíhá úspěšná přehlídka **Projektové fórum Postupická**.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

5. – 10. 10. 2023 proběhla kontrola ČŠI.

Předmět kontroly:

- Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.
- Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu poskytnutých školám a školským zařízením podle § 161 odst. 7 školského zákona, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. e) školského zákona v rámci implementace programů Národního plánu obnovy.

V inspekční zprávě nebyly zaznamenány zásadní problémy. Škola pracuje na zlepšení slabých stránek a dalším rozvoji.

Při kontrole finančních prostředků bylo zjištěno, že poskytnuté finanční prostředky byly v kontrolovaném období čerpány a využity v souladu s účelem, rozhodnutím o poskytnutí dotace a jeho podmínkami.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V dubnu – květnu 2024 proběhla následná veřejnosprávní finanční kontrola.

Při následné veřejnosprávní finanční kontrole příspěvkové organizace Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150, za období roku 2023, která byla prováděna výběrovým způsobem, byly ověřeny významné údaje v účetnictví a v účetních výkazech a porovnány se skutečným stavem majetku, závazků, majetkových a finančních fondů a s výsledkem hospodaření podle rozpočtu.

Z provedené finanční kontroly vyplývá, že příspěvková organizace plnila účel, pro který byla zřízena.

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky a celkově účetnictví naší školy bylo v kontrolovaném období vedeno v souladu se zákonem o účetnictví.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Rozbor hospodaření

Finanční prostředky byly použity na zajištění provozu školy.

Limit pro rok hlavní činnost 2023: 70 990 444,06,- Kč

ONIV MŠMT: 48 031 278,- Kč

ONIV MHMP: 18 216 700,- Kč

OON:	371 600,- Kč (HČ)
Platy:	36 915 490,- Kč
Odvody: odvodu do FKSP)	12 639 926,- Kč (sociální a zdravotní pojištění včetně

Doplňková činnost

Na naší škole máme tuto doplňkovou činnost – pronájem nebytových prostor, pořádání odborných kurzů.

Mzdová oblast

Stanovený limit počtu zaměstnanců činí:	54,9
Skutečnost 1. – 4. čtvrtletí:	54,0

Čerpání prostředků na platy

Stanovený limit pro rok 2023:	36 915 490,- Kč
Čerpání limitu:	36 915 490,- Kč
OON limit:	371 600,- Kč
Čerpání:	371 600,- Kč
Čerpání OON v DČ:	360 400,- Kč

Limit na platy byl plně vyčerpán, limit počtu zaměstnanců nebyl překročen.

FKSP a Investiční fond byly finančně kryty z přidělených finančních prostředků.

Nebyly provedeny nepovolené přesuny mezi rozpočtovými tituly a nebyly neoprávněně použity rozpočtové prostředky.

Fond odměn nebyl v roce 2023 čerpán. Zisk z doplňkové činnosti roku 2023 byl v plné výši 178 781,26 Kč převeden do rezervního fondu.

FKSP – do FKSP byl proveden příděl za leden až prosinec roku 2023 ve výši 2 % HM v celkovém objemu nákladů organizace v částce 744 306,44 Kč.

VIII. Další informace

Výroční zpráva Gymnázia, Praha 4, Postupická 3150 o poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů za období 1. 1. - 31. 12. 2023

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádost.....	2
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí.....	0
c) počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace.....	0
d) výčet poskytnutých výhradních licencí.....	0
e) počet stížností podaných podle § 16a.....	0

Výroční zpráva za školní rok 2023/2024 byla předložena školské radě k projednání dne 20.9.2024.

Výroční zpráva za školní rok 2023/2024 byla schválena školskou radou dne 2.10.2024.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Obor vzdělání 79-41-K/41

Dotace v RVP G	Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem	Rozdělení disponibilní časové dotace
			1.	2.	3.	4.		
12	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17	5
12		Anglický jazyk 1)	4	3	3	5	15	3
12		Další cizí jazyk 2)	3	3	3	3	12	0
10	Matematika a její aplikace	Matematika	3+1	3+1	4	4	16	6
36	Člověk a příroda	Fyzika	2+1	2+1	2	–	8	2
		Chemie	2+1/2	2+1/2	2	–	7	1
		Biologie	2+1/2	2+1/2	2	–	7	
		Zeměpis	2	2	1	–	5	
	Člověk a společnost Člověk a svět práce 6)	Základy společenských věd	1	2	2	2	7	1
		Dějepis	2	2	2	2	8	2
4	Umění a kultura	Hudební výchova 3)	2	2	-	-	4	
		Výtvarná výchova 3			-	-		
8	Člověk a zdraví 7)	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
4	Informatika	Informatika	2	2	–	–	4	
8	Volitelné vzdělávací aktivity 4) 5)							
	1. volitelný předmět		-	-	2	2	4	
	2. volitelný předmět		-	-	2	2	4	
	3. volitelný předmět		-	-	2	2	4	4
	4. volitelný předmět		-	-	-	2	2	2
26	Disponibilní hodiny							26

132	Celková povinná časová dotace					132	–
	Minimální časová dotace	27	27	27	27		
	Maximální časová dotace	35	35	35	35		
	Naše dotace	34	34	34	30	132	

Poznámky k učebnímu plánu

Obsah a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP GV.

- 1) Anglický jazyk – povinný pro všechny žáky.
- 2) Další cizí jazyk si žáci volí z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk a španělský jazyk.
- 3) Žák si volí pro oba ročníky 1 předmět (Hudební výchova nebo Výtvarná výchova)
- 4) Nabídka volitelných seminářů pro 3. ročník:
 - Konverzace v cizím jazyce – anglický jazyk
 - Konverzace v dalším cizím jazyce – německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk
 - Kulturní antropologie
 - Seminář z dějepisu
 - Dějiny umění
 - Seminář z matematiky
 - Cvičení z matematiky
 - Deskriptivní geometrie
 - Seminář z informatiky
 - Programování I
 - Seminář z fyziky
 - Seminář z chemie
 - Seminář z biologie
 - Seminář z finanční gramotnosti
 - Mediální výchova
 - Environmentální výchova
 - Seminář ze zeměpisu I
 - Literární seminář
 - Applied Geography (seminar in English)
 - Geopolitics and Geoscience (seminar in English)
 - Seminář 3D modelování a tisk
- 5) Nabídka volitelných seminářů pro 4. ročník:
 - Konverzace v dalším cizím jazyce – německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk
 - Sociologie
 - Psychologie
 - Politologie
 - Ekonomie
 - Seminář z dějepisu
 - Dějiny umění
 - Latina
 - Literární seminář
 - Seminář z matematiky 1(rozšiřující)

Seminář z matematiky 2 (opakující)
 Seminář z fyziky
 Seminář z chemie
 Seminář z biologie
 Seminář ze zeměpisu II
 Deskriptivní geometrie
 Společenskovědní seminář
 Pravděpodobnost a statistika
 Seminář z hudební výchovy
 Seminář z informatiky
 Programování II
 Základy molekulární biologie
 Applied Geography (seminar in English)
 Geopolitics and Geoscience (seminar in English)

- 6) Vzdělávací oblast Člověk a svět práce je integrována do vyučovacího předmětu Základy společenských věd.
 7) Vzdělávací předmět Výchova ke zdraví je integrován do vyučovacího předmětu Tělesná výchova a Biologie.

Obor vzdělání 79-41-K/61– nižší gymnázium

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník		Celkem
		1.	2.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	8
	Anglický jazyk	4	4	8
	Další cizí jazyk	3	3	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	8
Člověk a příroda	Fyzika	2+1/2	2+1/2	5
	Chemie	2+1/2	2+1/2	5
	Biologie	2	2	4
	Zeměpis	2	1	3
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	4
Člověk a svět práce 6)	Občanská výchova	1	1	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1,5	2,5
	Výtvarná výchova	1	1,5	2,5
Člověk a zdraví 7)	Tělesná výchova	2	2	4
Informatika	Informatika	1	1	2
Celková povinná časová dotace		32	32	64
Minimální časová dotace		32	32	64
Maximální časová dotace		32	32	64
Naše dotace		32	32	64

Obor vzdělání 79-41-K/61 – vyšší gymnázium

Dotace v RVP G	Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem	Rozdělení disponibilní časové dotace
			3.	4.	5.	6.		
12	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17	5
12		Anglický jazyk 1)	4	3	4	4	15	3
12		Další cizí jazyk 2)	3	3	3	3	12	0
10	Matematika a její aplikace	Matematika	3+1	3+1	4	4	16	6
36	Člověk a příroda	Fyzika	2+1	2+1	2	–	8	2
		Chemie	2+1/2	2+1/2	2	–	7	1
		Biologie	2+1/2	2+1/2	2	–	7	
		Zeměpis	2	2	1	–	5	
	Člověk a společnost Člověk a svět práce 5)	Základy společenských věd	1	2	2	2	7	1
		Dějepis	2	2	2	2	8	2
4	Umění a kultura	Hudební výchova 3)	2	2	-	-	4	
		Výtvarná výchova 3)			-	-		
8	Člověk a zdraví 6)	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
4	Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	2	2	–	–	4	
8	Volitelné vzdělávací aktivity 4) 5)							
	1. volitelný předmět		-	-	2	2	4	
	2. volitelný předmět		-	-	2	2	4	
	3. volitelný předmět		-	-	2	2	4	4
	4. volitelný předmět		-	-	-	2	2	2
26	Disponibilní hodiny							26
132	Celková povinná časová dotace						132	

Minimální časová dotace	27	27	27	27		
Maximální časová dotace	35	35	35	35		
Naše dotace	34	34	34	30	132	

Poznámky k učebnímu plánu

Obsah a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP ZV a RVP GV.

- 1) Anglický jazyk – povinný pro všechny žáky.
- 2) Další cizí jazyk si žáci volí z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk a španělský jazyk.
- 3) Žák si volí pro oba ročníky 1 předmět (Hudební výchova nebo Výtvarná výchova)
- 4) Nabídka volitelných seminářů pro 5. ročník:
 - Konverzace v cizím jazyce – anglický jazyk
 - Konverzace v dalším cizím jazyce – německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk
 - Kulturní antropologie
 - Seminář z dějepisu
 - Dějiny umění
 - Seminář z matematiky
 - Cvičení z matematiky
 - Deskriptivní geometrie
 - Seminář z informatiky
 - Programování I
 - Seminář z fyziky
 - Seminář z chemie
 - Seminář z biologie
 - Seminář z finanční gramotnosti
 - Mediální výchova
 - Environmentální výchova
 - Seminář ze zeměpisu I
 - Literární seminář
 - Applied Geography (seminar in English)
 - Geopolitics and Geoscience (seminar in English)
 - Seminář 3D modelování a tisk
- 5) Nabídka volitelných seminářů pro 6. ročník:
 - Konverzace v dalším cizím jazyce – německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk
 - Sociologie
 - Psychologie
 - Politologie
 - Ekonomie
 - Seminář z dějepisu
 - Dějiny umění
 - Latina
 - Literární seminář
 - Seminář z matematiky 1 (rozšiřující)
 - Seminář z matematiky 2 (opakující)

Seminář z fyziky
Seminář z chemie
Seminář z biologie
Seminář ze zeměpisu II
Deskriptivní geometrie
Společenskovědní seminář
Pravděpodobnost a statistika
Seminář z hudební výchovy
Seminář z informatiky
Programování II
Základy molekulární biologie
Applied Geography (seminar in English)
Geopolitics and Geoscience (seminar in English)

- 6) Vzdělávací oblast Člověk a svět práce je integrována do vyučovacího předmětu Občanská výchova a Základy společenských věd.
- 7) Vyučovací předmět Výchova ke zdraví je integrován do vyučovacího předmětu Tělesná výchova a Biologie.