

Preventivní program školy

Školní rok: 2024/2025

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento PPŠ	Gymnázium Praha 4, Postupická 3150, 14100 Praha 4
Jméno a příjmení ředitelky	Mgr. Šárka Hurtlová
Telefon	246 007 401
E-mail	hurtlova@postupicka.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Jan Jánský
Telefon	246 007 427
E-mail	jansky@postupicka.cz
Specializační studium	Ano
Realizátor vzdělávání	PPP pro Prahu 1,2 a 4

Jméno výchovného poradce	PaedDr. Elena Zemanová
Telefon	246 007 424
E-mail	zemanova@postupicka.cz
Specializační studium	Ano
Realizátor vzdělávání	PedF UK

Jméno školní psycholožky	Mgr. et Bc. Eva Chybíková
Telefon	246 007 422
E-mail	chybikova@postupicka.cz

	Počet tříd	Počet žáků	Počet ped. pracovníků
Víceleté gymnázium	12	347	48
4leté gymnázium	8	245	48
Celkem	20	592	48

2. Stručná analýza situace

Škola a okolí školy:

Škola se nachází v klidném prostředí Spořilova. V bezprostřední blízkosti je knihovna, restaurace a komplex s malými obchody, přímým sousedem školy je i Policie ČR.

Škola se skládá z hlavní budovy, kde se nachází 20 kmenových učeben, 2 učebny IT, odborná učebna fyziky a chemie, specializované jazykové učebny. Dále pak propojovací chodba, kde jsou umístěny skříňky a tělocvična školy. Druhou budovou je objekt školní jídelny, kde žáci využívají dvě IT učebny, učebnu HV a VV, jazyková učebna.

Materiální vybavení školy je na velmi dobré úrovni. Informačních technologie jsou prostředkem komunikace nejen se žáky, ale i s rodiči. Přítomnost žáků ve škole je identifikována pomocí systému čipových karet, jimiž se přihlašují při příchodu a odhlašují při odchodu z budovy.

Rizikové prostory v okolí školy:

Při častém přesunu žáků mezi oběma budovami vyplývá potenciální riziko kouření cigaret a marihuany v parku naproti škole a v okolí městské knihovny. Dalším rizikovým prostředím je také blízká restaurace.

Poradenský tým:

Poradenský se tým školy je tříčlenný (školní metodik prevence, školní psychologka a výchovná poradkyně), pravidelně se schází k operativním poradám i s ředitelkou školy, úzce spolupracuje s širším vedením školy. Všichni členové poradenského týmu pravidelně navštěvují schůzky organizované PPP pro Prahu 1,2 a 4, průběžně se vzdělávají.

Prevence a problémy:

Prevence šikany je plošná. V loňském roce byly zaznamenány případy náznaku šikany i kyberšikany. Všechny případy byly projednány poradenským týmem a PPP, řešeny přímo se žáky, popřípadě s jejich zákonnými zástupci.

Vztahy v kolektivech školních tříd byly v loňském roce průběžně monitorovány poradenským týmem, velice dobře fungují pravidelná sociometrická šetření. Na základě spolupráce žáků a třídních učitelů v rámci třídnických hodin byly indikovány některé projevy rizikového chování. Vzniklé problémy byly reflektovány či řešeny samotnými žáky v rámci systému třídnických nebo mimořádných třídnických hodin. V případě větších problémů byla provedena aktuální sociometrická šetření doplněná o anonymní dotazník (pod vedením školní psychologky). Získané informace byly dále použity pro práci s třídním kolektivem (v některých třídách byl poradenským týmem realizován preventivní program).

Žáci tříd nastupujících v loňském školním roce prošli adaptačními kurzy, které si škola organizuje sama. Mají jasně stanovenou strukturu a návaznost na další třídnická setkání v pozdějším období studia.

Prevence závislostí spočívá v informování o riziku konkrétního jednání a práci na postojích k danému typu závislosti. ŠMP bude informovat rodičovskou veřejnost a nabídne kontakty na odborná pracoviště těm, kdo o to projeví zájem.

Velkým problémem je užívání nikotinových sáčků a kratomu. Jako vhodná metoda pro odhalování problémů s užíváním v třídním kolektivu se v poslední době osvědčila sociometrická setření prováděná školní psycholožkou.

Dlouhodobým cílem prevence ve škole zůstává směřování výchovy ke zdravému a aktivnímu životnímu stylu.

Součástí PP je Krizový plán, který vznikl ve spolupráci mezi vedením školy a poradenským týmem. Tohoto plánu bylo využito v případě komunikace se žáky, jež si prošli osobní či rodinnou krizí, a následně byla zahájena práce s jednotlivci i třídním kolektivem.

a) Koordinace preventivních aktivit

- koordinátorem preventivních aktivit ve škole je školní metodik prevence (ŠMP)
- preventivní program školy vytváří ŠMP s celým poradenským týmem, obvodním metodikem prevence z PPP a s dalšími odborníky a institucemi zabývajícími se rizikovým chováním.

b) Spolupráce s odborníky a organizacemi

Poradenský tým spolupracuje odborníky a institucemi zabývajícími se rizikovým chováním:

- Nesehnutí
- Faketicky
- Nepanikař
- 1. LF UK – adiktologie
- SOFA
- Nevypusť duši
- Prev-Centrum - Drop in
- QED Group – Sociomapování
- Jeden svět na školách
- Právní okolnosti nabytí zletilosti/odpovědnosti – JUDr. Karel Kašpar
- Loono
- PPP pro Prahu 1, 2 a 4

3. STANOVENÍ CÍLŮ PP

Cíl:	Pokračovat v aktivní primární prevenci šikany.
Ukazatele dosažení cíle:	Snížení výskytu nežádoucích vztahů v třídních kolektivech.
Zdůvodnění cíle:	Aktivní budování zdravého prostředí ve třídě a zamezení „dvojího života“ třídy.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Budování asertivního jednání a eliminace lhostejnosti k problémům druhých jako součást zdravého životního stylu.

Cíl:	Zamezit samovolnému vzniku a šíření xenofobních postojů, zejména ve třídách, které čekají ve výuce příbuzná témata (2. sv. válka apod.).
Ukazatele dosažení cíle:	Snížení výskytu možnosti prosadit se a profilovat se v kolektivu na bázi jednostranných a rasistických postojů.
Zdůvodnění cíle:	Zákon, ideály demokracie a humanismu, fakt, že v každé třídě jsou zastoupeny menšiny.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Respekt ke druhým lidem vede k rozvoji vyžadování respektu vůči sobě samému a tím i zdravého sebezpečí.

Cíl:	Podržet prostor žákům k reflexi vztahů v kolektivech školních tříd.
Ukazatele dosažení cíle:	Udržení nízkého výskytu patologických vztahů v třídních kolektivech a jejich uvědomování žáky školy.
Zdůvodnění cíle:	Páteř primární prevence šikany.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Budování asertivního jednání a eliminace lhostejnosti k problémům druhých jako součást zdravého životního stylu.

Cíl:	Udržet prostor pro pedagogy k reflexi výuky a interakce s žáky, rodiči a vedením školy.
Ukazatele dosažení cíle:	Intenzivnější komunikace mezi pedagogy a společné řešení problémů, jednotný přístup k problémům v komunikaci.
Zdůvodnění cíle:	Umožnění součinnosti při výchově žáků.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Budování zdravého životního stylu, zpomalení nástupu syndromu vyhoření.

Cíl:	Navázání bližší spolupráce s rodiči žáků.
Ukazatele dosažení cíle:	Zvýšení počtu rodičů obeznámených se strategií prevence ve škole.
Zdůvodnění cíle:	Vtažení rodičů do spolupráce v oblasti specifické prevence v oblasti užívání kratomu a nikotinových sáček, zejména u nezletilých žáků.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Budování zdravého životního stylu žáků, zejména z hlediska problematiky závislostí.

Cíl:	Pokračování v programu prevence závislostí.
Ukazatele dosažení cíle:	Udržení nízkého výskytu užívání tvrdých drog, snížení užívání kratomu a nikotinových sáček žáky školy.

Zdůvodnění cíle:	Závislosti jsou kontraindikací zdravého životního stylu a snižují potenciál žáků ke studiu.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Budování zdravého životního stylu žáků.

Cíl:	Rozšíření nabídky preventivních programů pro žáky.
Ukazatele dosažení cíle:	Vyšší počet preventivních aktivit realizovaných v průběhu školního roku.
Zdůvodnění cíle:	Základem práce poradenského týmu je zvýšení informovanosti žáků a posílení jejich postojů a návyků.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl spočívá ve zvyšování informovanosti žáků o prevenci rizikového chování a v rozvíjení dovedností a postojů potřebných pro život.

Cíl:	Selektivní prevence pro třídní kolektivy se zvýšenou četností rizikového chování
Ukazatele dosažení cíle:	Počet realizovaných programů a počet zapojených třídních kolektivů.
Zdůvodnění cíle:	Selektivní primární prevence je klíčová pro sledování rizikového chování v konkrétních třídách a pro včasné řešení prvních projevů tohoto chování.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl se zaměřuje na zlepšení sociálního klimatu ve třídách i v celé škole a na naplňování priorit poradenského týmu.

Cíl:	Prohlubovat bližší spolupráci se studentskou radou.
Ukazatele dosažení cíle:	Snížení výskytu paralelních aktivit a zvýšení zájmu o aktivity spojené s prevencí.
Zdůvodnění cíle:	Je nutné poznat postoje žáků k tématu, v němž chceme tyto postoje měnit či upevňovat.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Budování asertivního jednání a eliminace lhostejnosti k problémům druhých jako součást zdravého životního stylu.

4. SKLADBA AKTIVIT PP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Název	Adaptační kurz
Stručná charakteristika	System obsazování adaptačních kurzů je postaven tak, aby každý rok loňský třídní učitel vykonával funkci instruktora společně s novým třídním učitelem, takže se postupně se skupinovou formou práce se studenty aktivně seznámí významný podíl pedagogů školy. Program je veden ŠMP.
Realizátor/lektor	ŠMP
Počet pedagogů	12
Počet hodin	40
Termín konání	první týden v září

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Témata v rámci předmětů (pro další informace viz ŠVP, případně konzultace s vedením školy):

- Občanská výchova, základy společenských věd
 - návykové látky a riziko závislosti
 - sociální komunikace
 - rasismus, xenofobie, tolerance jiných etnik a národností
 - člověk ve společnosti – práva a povinnosti občana, morální kodex
 - stres, agresivita, šikana, násilí
 - rozvoj sebepoznání a sebepečení
 - asertivita
 - právní odpovědnost, trestní normy
 - sexuální deviace
 - zdravé sexuální chování (riziko nákazy AIDS a jiné pohlavní choroby)
 - drogy a jiné toxické látky – vliv na organismus
- Český jazyk a literatura
 - úvahy o životě, hledání životních cílů, mezilidské vztahy
 - četba jako způsob trávení volného času
- Dějepis
 - pozitivní vzory historických osobností, zákony a lidé
- Zeměpis
 - výskyt a pěstování drog, lidské rasy, ohniska národnostních konfliktů
- Biologie a ekologie
 - lidské tělo, sexuální výchova, zdravé životní návyky, účinky návykových látek na organismus, vývoj člověka, pohlavně přenosné choroby, antikoncepce
 - ochrana životního prostředí - ohrožené živočišné a rostlinné druhy
- Chemie
 - vznik, výroba a účinky návykových látek a jejich vliv na člověka
 - zdravé životní návyky
- Estetická výchova
 - hudba a výtvarné umění v životě člověka, seznámení se s hmotnou kulturou jednotlivých národů a kmenů
 - tvůrčí činnost-keramika, kresba
- Tělesná výchova
 - zdravý způsob života, relaxace, výchova ke sportu jako alternativy trávení volného času

Další průběžné akce pro studenty:

- konzultace (výchovný poradce, školní psycholog, metodik prevence),
- spolupráce se Studentskou radou – PaedDr. Ivo Pohořelý,
- vedení záznamů a shromažďování odborných zpráv a informací o studentech v poradenské péči (kartotéka školního psychologa – Mgr. et Bc. Eva Chybíková),
- nástěnka výchovného poradenství - PaedDr. Elena Zemanová,
- nástěnka poradenského týmu - Mgr. et Bc. Eva Chybíková a Mgr. Jan Jánský,
- další vzdělávání pedagogů (nabídka programů)
- sociometrie tříd a následná konzultace výsledků s třídními učiteli, prezentace výsledků - Mgr. et Bc. Eva Chybíková a Mgr. Jan Jánský,
- předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů - v rámci pedagogických a provozních porad - PaedDr. Elena Zemanová, Mgr. Jan Jánský, Mgr. et Bc. Eva Chybíková,
- prezentace výsledků preventivní práce školy – školní webové stránky a kanál v Teams,
- řešení přestupků (Školní řád, Metodický postup škol a školských úřadů v případě výskytu zneužívání návykových látek, šikany a dalšího rizikového chování ve školách, spolupráce s Policií ČR).

Další činnosti zaměřené na prevenci:

Školní psycholožka

Činnosti:	Cílová skupina:	Cíl:
Adaptační kurzy.	Všichni žáci prvních ročníků.	Podpora adaptace na nový třídní kolektiv. Psychologická podpora při zvládání náročných situací.
Jak se efektivně učit.	Všichni žáci prvních ročníků.	Podpora adaptace na přestup na gymnázium. Předcházení školnímu neúspěchu.
Školy v přírodě.	Žáci sekund.	Individuální podpora zvládání pobytu, předcházení rizikového chování, podpora třídních kolektivů.
Metodická podpora zástupců tříd.	Předsedové a předsedkyně všech tříd.	Podpora koheze tříd. Podpora zodpovědnosti za vedení kolektivu. Prevence rizikového chování. Podpora manažerských kompetencí.
Metodická podpora vedení studentské rady.	Předseda/předsedkyně studentské rady.	Podpora manažerských kompetencí. Metodická a organizační podpora při plánování a organizaci celoročních akcí.
Metodická pomoc třídním učitelům. Vedení třídnických hodin.	Třídní učitelé.	Podpora koheze tříd, tematické hodiny dle potřeby a zakázky učitelů nebo žáků. Vedení třídních hodin v rámci preventivních nebo intervenčních opatření.
Sociomapování a klima třídy (administrace, vyhodnocení, interpretace)	Žáci a třídní učitelé.	Zjišťování individuálních postojů, vztahů a postavení žáků v třídním kolektivu, koheze a dynamiky třídy.

Metodická podpora pedagogickému sboru při porozumění duševním poruchám.	Pedagogický sbor.	Problematika duševních poruch, jejich projevy a možnosti podpory. Osobnostní problematika. Otázky studijního selhávání.
Metodická podpora pedagogickému sboru při problematice vývoje osobnosti a sexuality.	Pedagogický sbor.	Problematika nerovnoměrného vývoje, vývojové změny a rizika, LGBT+
Podpora osobnostního rozvoje.	Všechny třídy.	Mapování kompetencí, posilování silných stránek. Sebepoznání, seberozvoj.
Spolupráce s PPP, SPC a odborníky v oblasti vzdělávání a duševního zdraví.	Žáci se vzdělávacími, výchovnými nebo duševními obtížemi.	Diagnostika a opatření vedoucí ke stabilizaci obtíží.
Organizace besed a přednášek pro žáky a přátele gymnázia.	Celá škola.	Seznámení s možnostmi osobnostního a kariérního rozvoje, plánování dalšího studia a kariéry.
Evaluace činnosti, evidence a dokumentace.	Třídy, pedagogický sbor.	Spolupráce na možnostech a způsobech evaluace, autoevaluace, interpretace závěrů a jejich implementace do vzdělávacích a výchovných opatření.
Tvorba související dokumentace.	ŠPP	

Metodik prevence

Činnosti:	Cílová skupina:	Cíl:
Monitoring potenciálně rizikových jevů.	Všichni žáci.	Prevence rizikového chování.
Metodické vedení TH.	Třídní učitelé.	Tvorba metodik vedení TH. Prevence potenciálně rizikových jevů. Vzdělávání v oblasti rizikového jednání. Vedení třídních hodin v rámci preventivních nebo intervenčních opatření.

Metodická podpora zástupců tříd.	Předsedové a předsedkyně všech tříd.	Prevence rizikových jevů v třídních kolektivech.
Metodické vedení adaptačních kurzů.	Pedagogové a třídní učitelé.	Prevence potenciálně rizikových jevů v třídních kolektivech. Prevence rizikového chování. Prevence sociálně patologických jevů.
Metodické vedení škol v přírodě a pobytových akcí školy.	Pedagogové a třídní učitelé.	Prevence potenciálně rizikových jevů v třídních kolektivech. Prevence rizikového chování. Prevence sociálně patologických jevů.
Metodická podpora při předcházení rizikovému chování.	Všichni pedagogové. ŠPP.	Prevence potenciálně rizikových jevů v třídních kolektivech. Prevence rizikového chování. Prevence sociálně patologických jevů.
Evaluace činnosti, evidence a dokumentace.	ŠPP	Všechny oblasti činnosti

Výchovná poradkyně

Činnosti:	Cílová skupina:	Cíl:
Monitoring SPU u všech nově příchozích žáků.	Všichni žáci prvních ročníků.	Prevence studijního selhávání, prevence potenciálních rizik spojených se selháváním.
Vytváření studijních podmínek a vzdělávacích opatření pro žáky se specifickými potřebami.	Všichni žáci s potřebou specifického přístupu ve výchovně-vzdělávacím procesu.	Vytváření podmínek pro rozvoj studijních dovedností a kompetencí.
Koordinace péče o žáky s SPU a s výchovnými obtížemi.	Pedagogický sbor, PPP, SPC a další odborníci.	Prevence studijního selhávání.

Koordinace péče o nadané žáky.	Pedagogický sbor, PPP, SPC a další odborníci.	Podpora nadání. Prevence studijního selhávání.
Metodická podpora při předcházení studijním obtížím.	Pedagogický sbor.	Podpora při porozumění a aplikaci vzdělávacích opatření pro jednotlivé žáky. Prevence studijního selhávání.
Metodická podpora při předcházení výchovným problémům.	Pedagogický sbor.	Podpora při aplikaci výchovných opatření. Prevence patologického chování.
Kariérové poradenství.	Všichni žáci maturitních ročníků.	Podpora a vzdělávání v oblasti plánování budoucího studia a kariéry.
Tvorba a aktualizace nabídky rozšiřující možnosti plánování kariéry.	Všichni žáci.	Mapování kompetencí, hodnot a studijních schopností. Prevence neúspěchu.
Komunikace s poradnami a speciálními centry. Koordinace péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.	PPP, SPC a ostatní odborníci.	Diagnostika, péče a podpora žákům se specifickými potřebami. Prevence školního neúspěchu.
Koordinace odborných seminářů a přednášek.	Žáci vybraných ročníků.	Prevence sexuálního zdraví. Podpora právního povědomí.
Evaluace činnosti, evidence a dokumentace.	ŠPP	Všechny oblasti činnosti.

Specifická prevence

Název programu	Adaptační kurzy Gymnázia Postupická
Typ programu	Pobytový kurz pro nově nastupující žáky školy.
Stručná charakteristika programu	Školou organizovaný kurz s plným denním režimem organizovaný v přírodě, náplň je stanovena ŠMP, skládá se ze školního řádu a programem týmových a sociálně psychologicky laděných aktivit.
Realizátor	Školní týmy (4x3 pedagogové včetně ŠMP jako garanta kurzu).
Cílová skupina	Nově nastupující žáci školy.
Počet žáků v programu	4 třídy, cca 120 žáků
Počet hodin programu	40 hodin
Návaznost programu na cíle PPŠ	Prevence šikany, vandalismu, užívání psychotropních látek a nekázně žáků ve škole.
Ukazatele úspěšnosti	Absence patologických vztahů ve třídě, zlepšení spolupráce s pedagogy, existence a dodržování třídních pravidel včetně zdravých mechanismů jejich vynucování. Neponičené třídy, snížený počet kázeňských přestupků.
Termín	První týden v září.
Zodpovědná osoba	Mgr. Jan Jánský

Název programu	Třídnické hodiny
Typ programu	Beseda, diskuse, psychosociální hra.
Stručná charakteristika programu	Zařazení třídnických hodin do rozvrhu školy, reflexe nastavených pravidel a jejich dodržování ve spojení s dalším psychologicky laděným programem odpovídajícím věku a potřebám žáků. Témata jsou zvolena pro každý ročník v průběhu studia: zaměření na psychosociální rozvoj, zvládání stresu, empatie, wellbeing, komunikace a vztahy ve třídě, sebepoznání a sebereflexe.
Realizátor	TU pod vedením poradenského týmu
Cílová skupina	Všechny třídní kolektivy
Počet žáků v programu	Všech 20 kolektivů
Počet hodin programu	3x45 minut
Návaznost programu na cíle PPŠ	Reflexe vztahů v kolektivu, prevence šikany
Ukazatele úspěšnosti	Snížený výskyt nevhodných vztahů v třídních kolektivech na základě počtu kázeňských opatření.
Termín	Třídnické hodiny budou rozloženy rovnoměrně do celého školního roku.

Zodpovědná osoba	Mgr. Jan Jánský (ŠMP)
------------------	-----------------------

Název programu	„Právní okolnosti nabytí trestní odpovědnosti“
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Právník seznámí zábavnou formou studenty s právními konotacemi zlomu ve věku 15 let a s otázkou trestní odpovědnosti.
Realizátor	JUDr. Karel Kašpar
Cílová skupina	Studenti ve věku 15 let
Počet žáků v programu	4 třídy
Počet hodin programu	4 x 180 minut
Návaznost programu na cíle PPŠ	Prevence šikany a kriminality, prevence záškoláctví
Ukazatele úspěšnosti	Udržení nízké úrovně vandalismu ve škole i okolí, udržení nízkého výskytu návykových látek, vysoká procentuální docházka do školy.
Termín	2.pololetí
Zodpovědná osoba	Mgr. Jan Jánský (ŠMP)

Název programu	„Právní okolnosti nabytí zletilosti“
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Právník seznámí zábavnou formou studenty s právními konotacemi zlomu ve věku 18 let a s otázkou trestní odpovědnosti.
Realizátor	JUDr. Karel Kašpar
Cílová skupina	Studenti ve věku 15 a 18 let
Počet žáků v programu	4 třídy
Počet hodin programu	4 x 180 minut
Návaznost programu na cíle PPŠ	Prevence šikany a kriminality, prevence záškoláctví
Ukazatele úspěšnosti	Udržení nízké úrovně vandalismu ve škole i okolí, udržení nízkého výskytu návykových látek, vysoká procentuální docházka do školy.
Termín	2. pololetí
Zodpovědná osoba	Mgr. Jan Jánský (ŠMP)

Název programu	Školení pro předsedy a místopředsedy tříd
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Informace o možných rizicích v třídních kolektivech a jejich možné řešení. Probíraná témata jsou sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, deprese a úzkosti, drogy, šikana, kyberšikana, stalking a kyberstalking.
Realizátor	škola
Cílová skupina	všechny třídy
Počet žáků v programu	20 žáků
Počet hodin programu	45 minut
Návaznost programu na cíle PPŠ	Prevence rizikového chování a zdravý přístup ke svému tělu.
Ukazatele úspěšnosti	Zvýšená komunikace žáků s členy školního poradenského pracoviště.
Termín	1. pololetí
Zodpovědná osoba	Mgr. et Bc. Eva Chybíková a Mgr. Jan Jánský

Název programu	Týden prevence
Typ programu	Workshopy a Interaktivní semináře
Stručná charakteristika programu	Každý ročník má zvolený jeden tematicky zaměřený program. Témata pokrývají různé oblasti: psychosociální rozvoj, zvládání stresu, efektivní práce s časem, wellbeing, komunikace a vztahy, sebepoznání a sebereflexe, šikana a kyberšikana, sexting, grooming, domácí násilí, zdraví
Realizátor	Škola
Cílová skupina	Všechny třídy
Počet žáků v programu	Všichni žáci
Počet hodin programu	90-135 minut
Návaznost programu na cíle PPŠ	Prevence rizikového chování a zdravý přístup ke svému tělu.
Ukazatele úspěšnosti	Zlepšení vztahů v třídních kolektivech a spokojenosti jednotlivých žáků.
Termín	1.pololetí
Zodpovědná osoba	Mgr. et Bc. Eva Chybíková a Mgr. Jan Jánský

c) Rodiče

Název programu	Informace pro rodiče
Stručná charakteristika programu	Přímá prezentace preventivních aktivit školy rodičům za využití webu školy, e-mailu, dnů otevřených dveří a třídních schůzek; rozšíření povědomí o informační databance na portálu „Teams“.
Realizátor	Mgr. Jan Jánský
Počet hodin programu	V souhrnu cca 2 hodiny
Termín konání	V termínech DOD, třídních schůzek + průběžně na webu a pomocí komunikačního kanálu v Bakalářích, e-mailu.
Zodpovědná osoba	Mgr. Jan Jánský (ŠMP)

Sestavil: _____

Mgr. Jan Jánský, ŠMP

Schválila: _____

Mgr. Šárka Hurtlová, ředitelka školy